



## 第6学年部会



社連

前回の部会では

部報 NO.5

以下の2点について話し合いをしました！

### ① 提案交流会に向けて・・・

提案交流会に向けてのリハーサルということで、黒田、高橋、斉藤の3人の先生が提案をしました。部員が感想や意見を出し、より良い提案になるように吟味しました。写真や図を効果的に活用し、とても分かりやすい説明でしたが、更に、第6学年部会の主張が伝わる提案にするにはどうすればよいのか、以下のような意見を出し合い、議論しました。

#### 「提案に山場を作る」

提案に山場を作ることで、どこを主張したいのかを明確にする。先生方のキャラクターにもよる(?)が、声に抑揚をつけたり、間を取ったりすることで参会者を惹きつけることもできるのではないかと。

#### 「写真の吟味」

大切なのは、初めて授業の内容を知る参会者に主張が伝わるようにすること。当時の写真を実際に見せることで説得力が増すが、採用する写真が本時の主張にふさわしいか再度吟味が必要。札幌オリンピックが市民と共に創り上げたものだという事実を写真からも分かるようにしていくことが大切。

### ② 授業に向けて・・・

#### 「問いを生む場」

主に導入部分の話し合いをしました。東京オリンピックと札幌オリンピックの最終聖火ランナーの出身地や経歴を比較しますが、どのような提示をしたら子どもから問いが生まれるのか考えました。

見えてきたのは、単元の中で東京オリンピックがどのようなねらいで行われていたのかを、子どもがしっかり理解しておくこと。また、子どもが2つのオリンピックを比較し、「どうして」「なぜだろう」と疑問をもてるようにする素地を築いておくことが必要だと分かりました。

#### 「未来につなぐ」をキーワードに、全参加国の国旗掲揚の事実を提示し、思考を広げる場へ

多様な考えをつなぐ場では、子どもが札幌オリンピックは「未来につなぐための大会」であったことに気付いていきます。「未来につなぐ」をキーワードに、もうひとつの札幌オリンピックの意味である「北朝鮮など、国交のない国の国旗も全て掲揚したこと」の意味を子どもたちが考えるように、思考を広げる場につないでいくことを確認しました。

### ◇今後の部会予定

- |                                |      |
|--------------------------------|------|
| ⑪ 9月14日 (水) 提案交流会 (万難を排して参加を！) | 米里小  |
| ⑫ 9月28日 (水) 本時の細案&板書検討         | 米里小  |
| ⑬ 10月7日 (金) 大会準備 17時～          | 米里小  |
| ⑭ 10月11日 (火) 市大会 in 米里         | 米里小  |
| ⑮ 10月26日 (水) 市大会のまとめ&全道検討      | 米里小  |
| ⑯ 10月28日 (金) 全道大会 in 旭川        | 神楽岡小 |
| ⑰ 11月 9日 (水) 市大会のまとめ           | 米里小  |

### ★連絡

次回は 9月14日 (水)  
米里小学校 18時30分開始  
【提案交流会】  
集合時間厳守です。  
※提案者は早めの到着を  
※部会者は10分前到着を

文責：岩倉 (藻岩小)